Розглянуто та затверджено на засіданні ради

науково-методичного центру управління освіти,

молоді та спорту Олександрійської міської ради

(протокол від 05 грудня 2012 року № 7)

Методичні рекомендації

щодо проведення організованої діяльності

по навчанню дошкільників комп’ютерної грамоти

Ганна Коваленко,

методист науково-методичного центру управління освіти, молоді та спорту Олександрійської міської ради

Комп’ютер стрімко входить у життя дорослих та дітей. Навчання старших дошкільників комп’ютерної грамоти передбачено у варіативній складовій Базового компонента дошкільної освіти.

Однією з ефективних додаткових форм організації освітнього процесу в умовах дошкільного навчального закладу є гурткова робота, яка спрямована на задоволення потреб та інтересів дітей до певного виду діяльності, виявлення та розвиток у них загальних та спеціальних здібностей. З огляду на це, у дошкільних навчальних закладах

реалізацію завдань по навчанню дітей комп’ютерної грамоти доцільно здійснювати через гурткову роботу, під час якої одночасно може займатися невелика кількість дітей (в залежності від кількості комп’ютерів). Забороняється одночасно користуватися одним комп’ютером двом або більше дітям.

Діяльність гуртка потребує наявності відповідної матеріальної бази.

Кабінет, обладнаний комп'ютерною технікою, повинен розміщуватись в окремому приміщенні з природним і штучним освітленням (природне світло має падати збоку, а штучне - згори) та організованим обміном повітря. Важливо стежити, щоб на екрані не було бліків від вікон або освітлювальних приладів.

Електропроводка повинна бути ізольованою, розетки та вимикачі – недоступними дітям.

Площа на одну дитину, яка працює за ПК, повинна складати не менше 6,0 кв. м. Площа учбового приміщення з ПК повинна розраховуватись не більш як на 12 чоловік. Комп'ютери встановлюються на відстані, не меншій за 1,2 м один від одного і не ближче, ніж 0,8 м від батарей опалювання.

Температура повітря повинна бути 19,5 +- 0,5 град. C , відносна вологість повітря 60 +- 5 %, швидкість руху повітря не більше 0,1 м/с.

Основним обладнанням робочого місця з ПК є відеомонітор, клавіатура, робочий стіл, стілець (крісло), допоміжним - пюпітр, підставка для ніг та ін.

Розміри столів і стільців повинні відповідати зросту дітей, зокрема:

при зрості дитини 100-115 см – висота столу 46-48 см, висота сидіння стільця 26-28 см; при зрості дитини 115-120 см – висота столу 52-54 см, висота сидіння стільця 30-32 см; при зрості дитини вище 130 см – висота столу 58-60 см, висота сидіння стільця 34-36 см. Стілець обов’язково має бути з вертикальною спинкою. Ноги користувача ПК не повинні згинатися більш як на 90 градусів.

Столи, які розраховані на одну дитину для роботи з ПК, повинні мати ширину не менше 700 мм, глибину - 600-800 мм.

Екран відеомонітора ПК в залежності від висоти символів рекомендовано розміщувати на відстані 400-800 мм від очей користувача.

Робота «миші» повинна бути якісною, її розмір має відповідати розміру руки дитини.

Клавіатуру слід розташовувати на поверхні столу на відстані 100-300 мм від краю, який повернутий до користувача. Кут нахилу до панелі клавіатури має знаходитись вмежах від 5 град. до 15 град.

Робота гуртка має будуватися на основі чинних парціальних авторських програм або варіативної частини чинних комплексних програм, які конкретизують, розширюють, а в окремих випадках перевищують вимоги до рівня обізнаності, життєвої компетентності дітей, окресленого інваріантною складовою цих програм.

Заняття за комп’ютером проводяться в І чи ІІ половину дня, але не за рахунок сну, прогулянки чи оздоровчих заходів.

Періодичність : 1 - 2 заняття на тиждень, тривалість: 20-25 хв (для дітей 5-го року життя), 25-30 хвилин (для дітей 6-го року життя).

Заняття проводиться у вигляді бесіди педагога-фахівця та практичної діяльності дітей на комп’ютері. На кожному занятті передбачається засвоєння дітьми теоретичних знань та оволодіння практичними навичками (не більше 12 хвилин).

Примірний поетапний та похвилинний розподіл заняття тривалістю 20 хвилин:

І етап – організаційний – 1 хв.

ІІ етап – актуалізація знань, мотивація навчальної діяльності – 3 хв.

ІІІ етап – засвоєння нового матеріалу – 7 хв.

ІV етап – фізкультхвилинка – 1 хв.

V етап – закріплення та застосування знань – 7 хв.

VІ етап – підсумок заняття – 1 хв.

Під час бесід та різноманітних ігор і вправ педагогом здійснюється активізація словника дітей спеціальною термінологією (клавіатура, екран, миша, курсор, програма, диск, клавіша, комп’ютерні ігри тощо). У процесі виконання ігрових та навчально-розвивальних програм, створених для дітей дошкільного віку (ліцензованих), відбувається навчання дітей елементарним прийомам роботи з комп’ютером, збагачення їх уявлень про навколишній світ, реалізація завдань освітніх ліній Базового компонента дошкільної освіти.

З метою профілактики зорової та статичної втоми по закінченню заняття обов’язково проводиться з дошкільниками комплекс спеціальних вправ.

Особлива увага приділяється дотриманню вихованцями правил техніки безпеки.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Авторська програма навчання комп’ютерній грамоті дошкільнят 5-го і 6-го року життя. Вакуленко Н.М. Відділ Києво-святошинської райдержадміністрації. Районний інформаційно-методичний центр. 2007 – 2008 н.р.
2. Базовий компонент дошкільної освіти/ М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. акад. пед. наук України; наук. кер.: А.М.Богуш, дійсний член НАПН України, проф., д-р пед. наук – К.: Ред. журн. «Вихователь-методист дошкільного закладу», 2012. – Спецвипуск. – С.29.
3. Влаштування і обладнання кабінетів комп’ютерної техніки в навчальних закладах та режим праці учнів на персональних комп’ютерах/ДСанПіН 5.5.6.009-98, затв.пост. Гол.держ.сан.лікаря України від 30.12.1988 р. № 9.
4. Інструкція з організації охорони життя і здоров’я дітей у дошкільних навчальних закладах, затв. нак. М-ва освіти і науки України від 28.10.2012 р. № 985.
5. О.Червинська. Інформаційні технології в освітній процес//Дошкільне виховання. –2011. – № 1. – С.12-15
6. Програма розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі»/ М-во освіти і науки України, Акад. пед. наук України; наук. ред. та упоряд. О. Л. Кононко – К.: Світич, 2008. – 430 с. – С. 358-364.
7. **Про організовану і самостійну діяльність дітей у дошкільному навчальному закладі/ Інструктивно-методичні рекомендації.** Лист Інституту інноваційних технологій і змісту освіти М-ва освіти і науки Українивід 26.07.2010 р. №1.4/18-3082.